

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»
«Я и мир вокруг меня»

на уровень начального общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня»

Изучение на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- готовность и способность саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровье сберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Я и мир вокруг меня» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
- учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следоучиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Я и мир вокруг меня»» во 2-м классе является формирование следующих умений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **во 2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения

- уметь объяснять мир;
- уметь определять своё отношение к миру;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.
- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы

Содержание учебного предмета учебного предмета «Окружающий мир «Я и мир вокруг меня»

Разделы, темы курса	Краткое содержание
<p>Человек и общество</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наша Родина – Россия, Российская Федерация. – Особенности труда людей родного края. – Природные объекты и предметы, созданные человеком. – Неживая и живая природа. – Примеры явлений природы. Погода, её составляющие. Звёзды и планеты. – Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым – Воздух – смесь газов. – Свойства воздуха. – Значение воздуха для растений, животных, человека. – Вода. – Свойства воды. – Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. – Деревья, кустарники, травы. – Насекомые, птицы, звери, их отличия. – Дикорастущие и культурные растения. – Дикие и домашние животные. – Взаимосвязи в природном сообществе. – Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных. – Красной книги. Личная ответственность человека за сохранность природы. – Профессии людей. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Общее представление о строении тела человека. 	<p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Особенности труда людей родного края. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы. Погода, её составляющие. Звёзды и планеты.</p> <p>Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым</p> <p>Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека Деревья, кустарники, травы.</p> <p>Насекомые, птицы, звери, их отличия. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Взаимосвязи в природном сообществе. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Личная ответственность человека за сохранность природы. Профессии людей. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Общее представление о строении тела человека.</p>

<p>Правила безопасной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Режим дня школьника, личная гигиена. – Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. – Основные правила обращения с газом, электричеством, водой. – Правила пожарной безопасности. – Правила безопасного поведения в природе – Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. (Опасные незнакомцы). – Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. – Родословная. – Правила поведения в школе, на уроке. – Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. 	<p>Режим дня школьника, личная гигиена Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. (Опасные незнакомцы). Семья – самое близкое окружение человека. Правила поведения в школе, на уроке. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</p>
<p>Человек и общество</p> <ul style="list-style-type: none"> – Страны и народы мира. – Россия на карте, государственная граница России. – Города России – Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. 	<p>Страны и народы мира. Россия на карте, государственная граница России. Города России Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Человек общество. <ul style="list-style-type: none">– Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Особенности труда людей родного края. (Город и село).– Природные объекты и предметы, созданные человеком.– Неживая и живая природа.– Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц. Смена времён суток, рассвет. Закат, ветер. Дождь, гроза.– Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).– Звёзды и планеты.	18

	<ul style="list-style-type: none"> – Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым – Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. – Вода. Свойства воды. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека – Деревья, кустарники, травы. – Насекомые, птицы, звери, их отличия – Дикорастущие и культурные растения. – Дикие и домашние животные. – Взаимосвязи в природном сообществе. – Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Личная ответственность человека за сохранность природы – Профессии людей. – Времена года, их особенности (на основе наблюдений). (В гости к зиме). – Общее представление о строении тела человека. 	
2.	<p>Правила безопасной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Режим дня школьника, личная гигиена – Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. – Основные правила обращения с газом, электричеством, водой. – Правила пожарной безопасности. – Правила безопасного поведения в природе – Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. (Опасные незнакомцы). – Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. (Опасные незнакомцы). – Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Родословная. – Правила поведения в школе, на уроке. – Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. (Правила вежливости). – Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах 	11

3.	Человек общество – Страны и народы мира. – Страны и народы мира (проект). – Россия на карте, государственная граница России. – Города России (проект) – Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	5
-----------	--	----------

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Особенности труда людей родного края. (Город и село).	1	6.09		
2.	Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1	11.09		
3.	Неживая и живая природа.	1	20.09		
4.	Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц. Смена времён суток, рассвет. Закат, ветер. Дождь, гроза.	1	27.09		
5.	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	1	4.10		
6.	Звёзды и планеты.	1	11.10		
7.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	1	18.10		
8.	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1	25.10		
9.	Вода. Свойства воды. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека	1	8.11		
10.	Деревья, кустарники, травы.	1	15.11		
11.	Насекомые, птицы, звери, их отличия	1	22.11		
12.	Дикорастущие и культурные растения.	1	29.11		
13.	Дикие и домашние животные.	1	6.12		
14.	Взаимосвязи в природном сообществе.	1	13.12		
15.	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Личная ответственность человека за сохранность природы	1	20.12		
16.	Профессии людей.	1	27.12		

17.	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). (В гости к зиме).	1	10.12		
18.	Общее представление о строении тела человека.	1	17.12		
19.	Режим дня школьника, личная гигиена	1	24.12		
20.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	1	31.12		
21.	Основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1	7.02		
22.	Правила пожарной безопасности.	1	14.02		
23.	Правила безопасного поведения в природе	1	21.02		
24.	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. (Опасные незнакомцы).	1	28.12		
25.	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. (Опасные незнакомцы).	1	7.03		
26.	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Родословная.	1	14.03		
27.	Правила поведения в школе, на уроке.	1	21.03		
28.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культурой поведения в школе и других общественных местах. (Правила вежливости).	1	28.03		
29.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культурой поведения в школе и других общественных местах.	1	4.04		
30.	Страны и народы мира.	1	11.04		
31.	Страны и народы мира (проект).	1	18.04		
32.	Россия на карте, государственная граница России.	1	25.04		
33.	Города России (проект)	1	2.05		
34.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1	16.05		